

**Istituto Istruzione Superiore Statale****"S. Caterina da Siena-Amendola"****Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.itIstituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno

Prot. 0003308 del 22/04/2024

VI-1 (Uscita)

All' Unità di Missione PNRR

All' Albo

Al Sito Web/ Amm. trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali interne (ESPERTI e TUTOR) per percorsi formativi per la **Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo)** - e la **Linea di Intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)** afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - **Decreto MIM n. 65/2023** - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774****CUP F54D23002090006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

Visto l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche e colonna Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

Viste le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008 , avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Visto il CCNL COMPARTO SCUOLA 2019-2021;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

Visto il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Ritenuto che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

Vista la delibera n. 25 del 30/11/2023 del 22/12/2021 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale n. 33 del 07/02/2024;

Viste le delibere del collegio dei docenti e del consiglio di istituto di adesione al progetto su richiamato;

Visto l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/1652 del 06/01/2024, assunto a ns prot. n. 50 del 08/01/2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", CUP **F54D23002090006**, codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28774** finanziato nell'ambito del decreto. n. 65 del 12/04/2023 del Ministro dell'istruzione, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 65 dell' 08/01/2024;

Visto il proprio decreto di assunzione incarico responsabile di progetto prot. n. 65 dell' 08/01/2024;

Considerato che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24 e 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

Considerata la necessità, nell'ambito del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi – Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28774 CUP: CUP F54D23002090006 di individuare esperti e tutor interni per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti agli studenti (**LINEA A**) e ai docenti (**LINEA B**):

- N. 7 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- N. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- N. 5 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- N. 1 Percorso formativo annuale di Lingua Inglese (Certificazioni Linguistiche B2)
- N. 1 Percorso formativo annuale di Lingua Inglese (Metodologia CLIL)

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
Vista la richiesta di autorizzazione prot. n. 2380 del 21/03/2024 e sua integrazione prot. n. 2568 del 27/03/2024 per il conferimento di incarichi aggiuntivi all' USR CAMPANIA e nelle more della risposta

Visto il decreto di avvio prot. n. 3302 del 22/04/2024 per la selezione di figure professionali interne (ESPERTI e TUTOR) per percorsi formativi per **la Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo)** - e la **Linea di Intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

EMANA

il seguente Avviso di selezione per il personale docente Interno per la realizzazione di percorsi di potenziamento competenze STEM e multilinguismo nelle scuole statali (DM 65/2023):

ARTICOLO 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione interna è finalizzato al conferimento di n. 31 incarichi così distinti:

- ✓ n. 7 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- ✓ n. 7 Tutor interni in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- ✓ n. 5 Formatori/Mentor in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- ✓ n. 5 Esperti interni (madrelingua) in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- ✓ n. 5 Tutor interni in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- ✓ n. 1 Esperto interno (madrelingua) in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- ✓ n. 1 Esperto interno in metodologia CLIL (Intervento B – Docenti);

In particolare gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della nota MIM prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

LINEA DI INTERVENTO A				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
Percorso formativo	Figure richieste	Or e	Compenso orario	Destinatari
1.Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 1	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
2.Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 2	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
3.Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 1	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
4.Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 2	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti

5.Laboratorio di scienze applicate	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
6. Laboratorio di matematica applicata	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
7. Laboratorio di tecnologie applicate	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				
1.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
2.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
3.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
4.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
5.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI				
1.Potenziare la lingua inglese	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
2.Potenziare la lingua inglese	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
3.Metodologia CLIL	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
4. Metodologia CLIL	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
5. Metodologia CLIL	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
LINEA DI INTERVENTO B				
PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI				
Formazione linguistica	N. 1 Esperto madrelingua	40	€ 122,00	Minimo n. 10 Docenti
Metodologia CLIL	N. 1 Esperto madrelingua	40	€ 122,00	Minimo n. 10 Docenti

ARTICOLO 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E MINIMI DI ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

1. REQUISITO DI ACCESSO PER INDIVIDUAZIONE FORMATORI ESPERTI DI MODULI DI LINGUA STRANIERA

Per il ruolo di ESPERTO NEI MODULI DI LINGUA STRANIERA dovrà essere data priorità ai docenti "madrelingua" e possedere (almeno uno dei requisiti):

Come da nota MIUR prot n.38115 del 18-12-2017 per docenti di "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea *anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

In particolare:

- per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;
- per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1;
- la certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In particolare:

- per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;
- per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1;
- la certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

2. REQUISITI DI ACCESSO PER INDIVIDUAZIONE FORMATORE ESPERTO METODOLOGIA CLIL

Nell'ambito della Linea di **intervento B**, relativa ai "*Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti*", il formatore esperto deve possedere competenze come docente di madrelingua inglese con attestata e comprovata esperienza a livello universitario nel settore della metodologia CLIL unitamente alla didattica della lingua inglese come L2 per stranieri adulti di madrelingua italiana.

Art. 3 - Periodo di svolgimento

I percorsi formativi su richiamati dovranno essere realizzati fin dall'anno scolastico 2023/2024 e conclusi non oltre il 15/05/2025.

ART. 4 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*

- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
-

Art. 5 Termini e modalità di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore **12:00 del giorno LUNEDI 6 MAGGIO 2024** la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, **Allegato A** al presente avviso.
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, **debitamente firmato in ogni pagina e corredato da una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative**
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative il modello predisposto dall'Istituto, **All. B** al presente avviso.
4. Informativa trattamento dati personali (**Allegato C**)

E' ammessa la seguente modalità di presentazione della domanda:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: sais06900n@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura: **"CANDIDATURA ESPERTO O TUTOR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" - (D.M. 65/2023)**

SI PRECISA CHE AI FINI DELLA IMMISSIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SULLA PIATTAFORMA FUTURA È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:

1. **PER L'ISTANZA**
2. **PER IL CURRICULUM VITAE/ COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
3. **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**
4. **CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Art. 6 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non previsti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero di pagina del curriculum

Art. 7 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, in base ai requisiti di accesso, ai parametri e ai correlati punteggi specificati nelle griglie di valutazione che seguono:

B TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea in Lingua Inglese conseguita in un paese estero		15
A.2 Laurea in Lingua Inglese conseguita in Italia		10
A.3 Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream biennali, coerenti con il progetto (1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
A.4 Attestati corsi di formazione finalizzati allo sviluppo delle competenze in lingua inglese (della durata di almeno 20 ore) rilasciati da Ente accreditato MIUR) (1 punto per ogni attestato fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
A.3 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. Max una certificazione		5
A.4 Corsi di formazione/aggiornamento frequentati attinenti al percorso formativo (1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienze di docente esperto attinenti al progetto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
B.2 Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto B.1), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)		Max 10

B1 TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE/MENTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Si valuta una sola laurea	15
A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Si valuta una sola laurea	10
A.3 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5
A.3 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Max una certificazione	5
A.4 Corsi di formazione/aggiornamento frequentati attinenti al percorso formativo (1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 15
B.2 Esperienze di docente esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
B.3 Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto B2), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)		Max 10
TOTALE		60 PUNTI

B2 TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Si valuta una sola laurea	15
A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Si valuta una sola laurea	10
A.3 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5
A.3 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Max una certificazione	5
A.4 Corsi di formazione/aggiornamento frequentati attinenti al percorso formativo (1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti)		Max 5
B. Esperienze lavorative		
B.1 Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 15
B.2 Esperienze di docente esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10
B.3 Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto B2), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)		Max 10
TOTALE		60 PUNTI

1. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
2. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. A parità di punteggio complessivo precede il candidato precede il candidato più giovane.
5. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, eventualmente, saranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia al conferimento dell'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.
7. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire più di un incarico ad uno stesso partecipante, in base al punteggio ottenuto nella graduatoria definitiva, nel caso in cui le candidature siano insufficienti a ricoprire i percorsi formativi previsti.
8. È fatta salva la facoltà di sospendere, annullare o revocare in sede di autotutela la presente procedura se sussiste l'interesse pubblico alla eliminazione di atti illegittimi o non più rispondenti all'interesse pubblico medesimo.

Art. 8 Attribuzione incarico – Durata

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza.

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione prevista per il 31/12/2024, salvo proroghe.

Art. 9 Compenso

Il compenso per la prestazione professionale svolta dagli **esperti formatori interni e per il formatore/mentor** individuati per i percorsi di potenziamento delle STEM e di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni) è pari ad € 79,00 lordo stato lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurriculare

Il compenso per la prestazione professionale svolta dai **TUTOR** per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per studenti (intervento A – ALUNNI) è pari ad € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurricolare

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Si precisa inoltre che nessun compenso è dovuto all'esperto nel caso in cui il corso non sia validato da parte dell' unità di missione per il non raggiungimento del target stabilito

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e dall'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita Carrafiello

Art. 11 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.santacaterina-amendola.edu.it– Sezione PNRR , all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente

ALLEGATI: All. A - Istanza di partecipazione

All.B/B1/B2 -Tabella autovalutazione esperto formatore/mentor/madrelingua

All. C – Informativa trattamento dati personali

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
 - non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
 - percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione _____ in qualità di _____
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

a) Scheda di autovalutazione

- Allegato B (ESPERTO MADRELINGUA)
- Allegato B1 (ESPERTO FORMATORE/FORMATORE MENTOR)
- Allegato B2 (TUTOR)

b) Informativa debitamente sottoscritta per accettazione (Allegato C)

c) Curriculum vitae

d) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DATA _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione previsti

DATA _____

FIRMA _____

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
 dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

B. TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti				
Requisiti di accesso vedere ART. 2 punto 1	Punteggio	Numero di riferimento della pagina del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)				
A.1 Laurea in Lingua Inglese conseguita in un paese estero	15			
A.2 Laurea in Lingua Inglese conseguita in Italia	10			
A.3 Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream biennali, coerenti con il progetto (1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 5 punti)	Max 5			
A.4 Attestati corsi di formazione finalizzati allo sviluppo delle competenze in lingua inglese(della durata di almeno 20 ore) rilasciati da Ente accreditato MIUR)(1 punto per ogni attestato fino a un massimo di 5 punti)	Max 5			
A.3 Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc. Max una certificazione	5			
A.4 Corsi di formazione/aggiornamento frequentati attinenti al percorso formativo (1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti)	Max 5			
B. Esperienze lavorative				
B.1 Esperienze di docente esperto attinenti al progetto nei progettifinanziati dal Fondo Sociale Europeo(PON – POR- PNRR) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10			
B.2 Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto B.1), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (2 punti per ogni esperienza max. 5 esperienze)	Max 10			

Luogo _____ Data _____

Firma _____

ALLEGATO B1

Al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

B. 1 TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE/FORMATORE MENTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse					
Requisiti di accesso vedere ART. 2 punto 2		Punteggio	Numero di riferimento della pagina del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)					
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Si valuta una sola laurea	15			
A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Si valuta una sola laurea	10			
A.3 Diploma scuola secondaria (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
A.3 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Max una certificazione	5			
A.4 Corsi di formazione/aggiornamenti frequentati attinenti al percorso formativo (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 punti)		Max 5			
B. Esperienze lavorative					
B.1 Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) (3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti)		Max 15			
B.2 Esperienze di docente esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON– POR- PNRR) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10			
B.3 Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto B2), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)		Max 10			
TOTALE		60 PUNTI			

Luogo _____ Data _____

Firma _____

B. 2 TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO					
		Punteggio	Numero di riferimento della pagina del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. Titoli culturali e formativi (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)					
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Si valuta una sola laurea	15			
A.2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Si valuta una sola laurea	10			
A.3 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
A.3 Conseguitamento certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECD AICA EUCIP, EIPAS MICROSOFT IC3, ecc.	Max una certificazione	5			
A.4 Corsi di formazione/aggiornamento frequentati attinenti al percorso formativo (1 punto per ogni esperienza , fino a un massimo di 5 punti)		Max 5			
B. Esperienze lavorative					
B.1 Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti)		Max 15			
B.2 Esperienze di docente esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10			
B.3 Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto B2), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)		Max 10			
TOTALE		60 PUNTI			

Luogo _____ Data _____

Firma _____

Al Titolare del trattamento dei dati

CONSENSO (ex art. 4,7,9 del GDPR/679/2016) e DICHIARAZIONE DI RICEVUTA DELL'INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DELLE ISTRUZIONI PER GLI ADDETTI AL TRATTAMENTO

Il sottoscritto (cognome, nome e CF) _____

in qualità di (*) _____ dell'Istituto,

(*) indicare: docente / assistente amministrativo / DSGA / collaboratore scolastico o altro (specificare)

DICHIARA

- di avere preso visione in data odierna dell'informativa ("personale dipendente") fornita dal Titolare ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016;

Luogo e data _____, _____

Firma
