

**Istituto Istruzione Superiore Statale****"S. Caterina da Siena-Amendola"**

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it

Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0003726 del 07/05/2024
VII (Uscita)

**ALBO ON LINE
AMM. TRASPARENTE
SITO WEB
ATTI PROGETTO**

OGGETTO: Decreto di approvazione GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di n.3 (tre) incarichi individuali per componente gruppo di lavoro alunni e n. 1 (uno) incarico per gruppo lavoro docenti nell'ambito del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi. - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774 - CUP F54D23002090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

Visto l'allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e per docenti in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/1652 del 06/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", CUP F54D23002090006, codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774;

Visto il Programma Annuale 2024 approvato dal CDI con delibera n. 33 nella seduta del 07/02/2024;

Vista la delibera di adesione degli organi collegiali;

Vista la delibera n. 25 del 30/11/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-2025;

Visti gli avvisi interni di selezione prot. n. 3060 e prot. n. 3066 del 15/04/2024 per il conferimento degli incarichi richiamati in oggetto;

PRESO ATTO del verbale della commissione di valutazione, prot. n. 3652 del 06/05/2024, delle istanze pervenute.

VISTO il proprio decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 3708 del 07/05/2024 dei componenti gruppo di lavoro alunni e gruppo lavoro docenti

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva dei componenti gruppo di lavoro alunni e gruppo lavoro docenti per nell'ambito del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi. - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774 - CUP F54D23002090006

GRADUATORIA DEFINITIVA COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO ALUNNI									
Cognome e nome	A.2 LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI	A.2 LAUREA TRIENNALE COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (IN ALTERNATIVA AL	A. 3 DIPLOMA DI SECONDO GRADO CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	A. 4 CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3,	A.5 PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DA M.I.M. –USR -SCUOLE ENTI ACCREDITATI ATTINENTI ALLA TEMATICA DELL' INTERVENTO DOCUMENTATE ATTRAVERSO CORSI SEGUITI CON RILASCIO ATTESTATO (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO	B.1 ESPERIENZA NELL' AMBITO DEI PON INQUALITÀ DI ESPERTONEL SETTORE DI PERTINENZ (STEM/MULTILINGUISMO)(3 PUNTI1 PER OGNI ESPERIENZA.FINO.A UN MASSIMO DI 15 PUNTI1)	B.2 ESPERIENZA NELL' AMBITO DEI PON INQUALITÀ DI TUTOR NEL SETTORE DI PERTINENZA (STEM MULTILINGUISMO)(2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA)	B.3 INCARICHI IN QUALITÀ DI COMPONENTE A GRUPPI DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	PUNTI TOTALI
VINCENSI M. ROSARIA	15	/	/	/	5	9	2	2	33
ROMANO RAFFAELA	15	/	/	5	3	15	6	2	45
GIULIO MARILENA	15	/	/	5	5	15	10	4	54

GRADUATORIA DEFINITIVA COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO ALUNNI									
Cognome e nome	A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale coerente con la tipologia di intervento	A.2 Laurea triennale coerente con la tipologia di intervento (in alternativa A.1 punto a.1)	A. 3 diploma di secondo grado con la tipologia di intervento	A.4 conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: aica, ecdl, aica	a.5 partecipazione a corsi di formazione organizzati da m.i.m. –usr -scuole enti accreditati attinenti alla tematica dell' intervento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato (1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti)	b.1 esperienza nell' ambito dei pon inqualità di espertonel settore di pertinenza (multilinguismo)(3 punt1 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti1)	b.2 esperienza nell' ambito dei pon inqualità di tutor nel settore di pertinenza (multilinguismo)(2 punti per ogni esperienza)	b.3 incarichi in qualità di componente a gruppi di lavoro per il coordinamento di attivita' formative rientranti nel pnrr (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	punti totali
DE VITA ROBERTA	15	/	/	5	5	3	4	2	34

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa