

**Istituto Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"**Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23
Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.itIstituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno

Prot. 0003302 del 22/04/2024

VI-1 (Uscita)

All' Unità di Missione PNRR

All' Albo

Al Sito Web/ Amm. trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Decreto per l' avvio di una procedura per la selezione di figure professionali interne (ESPERTI e TUTOR) per percorsi formativi per la **Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo)** - e la **Linea di Intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)** afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto MIM n. 65/2023-Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774****CUP F54D23002090006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI/65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere";

Visto l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto l'allegato 1 colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche e colonna Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

Visto la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

Viste le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008 , avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Visto il CCNL COMPARTO SCUOLA 2019-2021;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

Visto il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Ritenuto che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

Vista la delibera n. 25 del 30/11/2023 del 22/12/2021 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale n. 33 del 07/02/2024;

Viste le delibere del collegio dei docenti e del consiglio di istituto di adesione al progetto su richiamato;

Visto l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/1652 del 06/01/2024, assunto a ns prot. n. 50 del 08/01/2024, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", CUP **F54D23002090006**, codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28774** finanziato nell'ambito del decreto. n. 65 del 12/04/2023 del Ministro dell'istruzione, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Visto il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 65 dell' 08/01/2024;

Visto il proprio decreto di assunzione incarico responsabile di progetto prot. n. 65 dell' 08/01/2024;

Considerato che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24 e 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

Considerata la necessità, nell'ambito del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi – Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28774 CUP: CUP F54D23002090006 di individuare esperti e tutor interni per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti agli studenti (**LINEA A**) e ai docenti (**LINEA B**):

- N. 7 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- N. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- N. 5 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- N. 1 Percorso formativo annuale di Lingua Inglese (Certificazioni Linguistiche B2)
- N. 1 Percorso formativo annuale di Lingua Inglese (Metodologia CLIL)

Ritenuto pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione

2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1), si procederà all'individuazione tramite avviso pubblico di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro autonomo occasionale e/o ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

1. Di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento di personale interno disponibile a svolgere le attività delle figure professionali (ESPERTI e TUTOR INTERNI di seguito specificate).

LINEA DI INTERVENTO A				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
Percorso formativo	Figure richieste	Or e	Compenso orario	Destinatari
1.Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 1	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
2.Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 2	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
3.Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 1	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
4.Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 2	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
5.Laboratorio di scienze applicate	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
6. Laboratorio di matematica applicata	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
7. Laboratorio di tecnologie applicate	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				
1.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
2.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
3.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
4.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
5.Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 3 Studenti
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI				
1.Potenziare la lingua inglese	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
2.Potenziare la lingua inglese	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti

3. Metodologia CLIL	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
4. Metodologia CLIL	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
5. Metodologia CLIL	N. 1 esperto N. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti
LINEA DI INTERVENTO B				
PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI				
Formazione linguistica	N. 1 Esperto madrelingua	40	€ 122,00	Minimo n. 10 Docenti
Metodologia CLIL	N. 1 Esperto madrelingua	40	€ 122,00	Minimo n. 10 Docenti

2. Di approvare lo schema di avviso dove sono esplicitati requisiti di accesso alla selezione, compiti, tabelle di valutazione, compensi, termini e modalità di presentazione della domanda. Lo schema è da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto.

3. Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo on line, in Amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

